**להבין מה זה בכלל Git, איך משתמשים בו ובמה הוא עוזר?**

GitHub היא פלטפורמה לבקרת קוד ושיתוף פעולה המאפשרת עבודה משותפת על פרוייקטים מכל מקום.  
GitHub מאפשר למפתחים רבים לעבוד על פרויקט אחד בו זמנית, מפחית את הסיכון לעבודה כפולה או סותרת ויכול לסייע בהפחתת זמן הייצור. בעזרת GitHub, מפתחים יכולים לבנות קוד, לעקוב אחר שינויים ולחדש פתרונות לבעיות שעלולות לצוץ במהלך תהליך פיתוח האתר בו זמנית.

ניתן לעיין בפרויקטים של משתמשי GitHub אחרים, ואפילו להוריד עותקים לצורך שינוי ולמידה משתמשים אחרים יכולים לעשות את אותו הדבר עם הפרויקטים הציבוריים שלך, ואפילו לזהות שגיאות ולהציע תיקונים.

**מה התלמידים ידעו לעשות בסוף התהליך?**

איל פתוח חשבון בגיטהב ואיך להוריד את git למחשב

כיצד לפתוח פרוייקט דרך גיטהאב  
לכיצד להוסיף BRANCH

איך להוסיף עריכות/שינויים (COMMIT)

איך לבצע בקשת משיכה (PULL REQUEST)

איך למזג את השינויים לגרסה הראשית לאחר אישור.

**כיצד המשימות משתלבות עם הסילבוס של משרד החינוך?**

**כמה זמן עבודה אנחנו מעריכים שהסילבוס ייקח להם?**

הרצאה- כשעתיים. משימת בית- ??

**איך ניתן לעקוב אחרי התהליך בצורה יעילה?**

משימות בית, פרסום דף בעיות נפוצות, מפגשים בקבוצות קטנות יותר לפתרון הבעיות, איש קשר (יותם?) למענה בעיות שוטפות.

**מסקנות משיחות עם רכזות הלימודים (זהבה, דורית ושרה)-**

בגלל שזה אונליין אם יש תקלה ברשת של בית הספר זה יכול להוות בעיה.  
שלושת הרכזות איתן דיברנו מאוד בעד, חלקן חושבות שהתלמידים ילמדו בקלות וחלקן חושבות שזה קצת יותר מורכב (חלקם כבר עבדו עם גיטהאב).  
בשביל להטמיע את זה כמו שצריך- יום עיון/הדרכה, חומר כתוב, ואיש קשר למענה בעיות.   
בכדי שהתלמידים לא יראו בזה כעול יש להדגיש כמה הכלי הוא חשוב ורלוונטי- מה זה יתן להם.  
לאחר העיון- לתת משימות ולבצע מעקב לאחר מכן מי הצליח ומה היו ההתקלות הנפוצות, לקיים לאחר מכן פגישות בקבוצות קטנות יותר למענה בעיות.

**מסקנות משיחה עם נוגה (שעבדה כבר עם GITHUB)-**

נתקלה בעיקר בבעיות בהעלאת קבצים-הודעות שגיאה של קבצים כבדים מידי, והודעות שגיאה של קצבים שלא נתמכים (פייתון).  
חושבת שזה כלי חשוב שהתלמידים כן ישמחו ללמוד כחלק מהפרוייקט עם מקס אבל חשוב שייעבור בצורה טובה ושיהיה איש קשר למענה בעיות.